

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
(конец учебного года, 4 класс)

1. Выбери правильное утверждение и поставь рядом с ним +.

☐

В русском языке произношение и написание всегда совпадает.

☐

Написание всех слов с безударными гласными в корне необходимо запомнить.

☐

Безударные гласные в корне слова – это орфограмма.

☐

Правописание некоторых слов с безударными гласными в корне нужно запомнить.

2. Подчеркни слова, в которых пропущена буква «е».

г..рой, р..ка, л..сток, б..рёза, м..довый, кр..чать, р..сунок, сп..шить, ж..вотное, ш..рокий.

3. В языке племени Крокс безударные гласные звуки обозначаются буквами по таким же правилам, как в русском языке. Вставь буквы в текст сказки. Тебе помогут родственные слова, данные в конце сказки.

Гр__куна тымно в__ковал т__яп. Рам__х варпо т__сом зн__же.

грик, тяс, отияпо, икрамеха, озниж, вяк

4. Выбери правильное утверждение и поставь рядом с ним +.

☐

У существительных 1 склонения в родительном падеже в единственном числе пишется окончание **-и**.

☐

Окончание **-и** никогда не пишется у существительных 3 склонения.

☐

У существительных 1 склонения в дательном падеже в единственном числе пишется окончание **-е**.

☐

У существительных 1 и 2 склонения во всех падежах пишется окончание **-и**.

5. Подчеркни слова, у которых необходимо дописать окончание **-е**.

на станци.., на полян.., о молодёж.., на площад.., в рощ.., о сын.., о сынишк.., к двер.., на здани.., к кошк.., около мыш.., о столиц..

6. Выбери правильное утверждение и запиши объяснение.

У слов *лейкопластырь* и *степь* в предложном падеже

☐

одинаковые окончания, так как _____



разные окончания, так как _____

7. В языке племени Крокс так же, как в русском языке, у имён существительных выделяют три типа склонения. В этом языке такая же система падежных окончаний, как и в русском языке.

І скл.	ІІ скл.	ІІІ скл.
гува кряда магра щгара	опащ жадро кряч рюнь	терь скичь клушь вищь

Из рассказа на крокском языке исчезли все окончания имён существительных. Постарайся вставить их.

Щгара трымчет о кряч____ и о скич____. Вищь зукает по магр____, по жадр____ и по тер____. От клуш____ и от рюн____ рыкует опащ.

8. Запиши слова данных предложений в нужный столбик таблицы.

Перед восходом солнца по лесу пролетает ветер. Быстро гаснут в небе звёзды. Ранним утром воздух чист и прозрачен.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы	Предлоги

9. Какими частями речи могут быть слова

пила _____

столовая _____

печь _____

10. Постарайся определить, какой частью речи являются слова в предложении на языке Крокс.

() () () () () () () () ()

Сяпала Калуша по напушке, увязала бутявку и рыкло заволила.

11. Допиши пропущенные буквы, если это возможно.

б в	а ____	з с	д ____	г р
п ____	я ю	ж ____	б п	к ____

12. Определи грамматические формы (падеж и число) следующих слов:

рукава _____

книги _____

хорошим _____

13. Ты уже знаешь, что часто разные слова произносятся одинаково. Сделай буквенные записи слов.

[гр'ип], [л'иса], [сл'изат'],

14. Объедини предложенные слова в 3 группы, запиши составленные группы слов и признак, по которому слова объединены в группы. Постарайся предложить несколько способов группировки.

вера, победить, солёный, победа, верный, победный, соль, посолить, поверить

Основание для объединения:		

Основание для объединения:		

Основание для объединения:		

15. Выбери и подчеркни имена прилагательные, которые могут быть определениями к предложенным именам существительным. Иногда возможны оба варианта.

человек жалобный – жалостливый

писк жалобный – жалостливый

взгляд жалобный – жалостливый

человек высотный – высокий

дом высотный – высокий

дуб	высотный – высокий
берег	желанный – желательный
результат	желанный – желательный
гость	желанный – желательный
вода	ледовая – ледяная
голос	ледовый – ледяной
дорожки	ледовые – ледяные

16. Заменяй подчеркнутые слова синонимами (словами, близкими по значению).

В магазине продается свежий хлеб. _____

Мы принялись за работу со свежими силами. _____

Мама дала папе свежую рубашку. _____

В лицо туристам дул свежий ветер. _____

17. Отметь знаком + предложения, в которых, с твоей точки зрения, допущены речевые ошибки.

- ☐ Я не люблю осенние дождливые дни.
- ☐ Кирилл поймал на себе грозовой взгляд учителя.
- ☐ Вчера со мной произошёл случайный случай.
- ☐ По небу летела стая уток.
- ☐ Пятеро стульев принесли из столовой.

18. Запиши к данным словам антонимы (слова, противоположные по значению).

радостный – _____

прекрасно – _____

хвастливый – _____

опасный – _____

капустный – _____

гигантский – _____

Работа завершена. Было ли тебе интересно, было ли трудно, что показалось тебе самым простым, а что самым сложным?

Пожалуйста, подчеркни или допиши нужные слова – их может быть несколько.

1. Большинство заданий показались мне: очень простыми, лёгкими, средними по трудности, трудными, очень трудными

2. Задания были: интересными, необычными, скучными

3. Мне кажется, что эта работа выполнена мною: очень хорошо, нормально, плохо

Если хочешь, напиши, какое задание показалось тебе

а) самым лёгким № _____

б) самым интересным № _____

в) самым трудным № _____